

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	OIENTARI IN ADMINISTRAREA COMUNITARA A JUSTITIEI						
2.2	Titularul activităților de curs	Conf.dr. Claudia Constantinescu						
2.3	Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Claudia Constantinescu						
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						45
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						147
3.9 Total ore pe semestru						175
3.10 Numărul de credite						7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacitatii de asimilare, interpretare si aplicare a legislatiei specifice in spete si in studii de caz.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intelegerea principalelor tipologii de administrare comunitara a justitiei. ▪ Familializarea cu principalele tipuri de administrare a justitiei in comunitate si intelegerea eficientei si limitelor acestora.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea modalitatilor de reglementare si aplicare a justitiei in comunitate.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea si analiza comparativa a tipologiilor normative si sanctionatorii in societate.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Conceptul de "administrare comunitara a justitiei".</p> <p>2. Aparitia si dezvoltarea administrarii comunitare a justitiei.</p> <p>3. Forme si modalitati de realizare a justitiei in comunitate.</p> <p>4. Reglementari internationale privind administrarea comunitara a justitiei.</p> <p>5. Reglementari interne privind institutii si proceduri de administrare a justitiei in comunitate.</p> <p>6. Modele internationale de administrare comunitara a justitiei.</p> <p>7. Justitia restaurativa si importanta dezvoltarii formelor administrarii comunitare a justitiei.</p> <p>8. Rolul medierii si al probatiunii in cadrul administrarii comunitare a justitiei.</p> <p>9. Directii de dezvoltare a administrarii comunitare a justitiei la nivel ntern si international.</p>	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Abraham, P., Nicolaescu, V., Iasnic, S.-B., (2001), <i>Introducere in probatiune</i>, Editura National, Bucuresti. Bohm, R.M. ; Haley, K.N., (2002), <i>Justitia penala-o viziune asupra modelului american</i>, Editura Expert, Bucuresti. Graham W. G., (2001), <i>Administrarea justitiei in comunitate</i>, Editura Expert, Bucuresti. Les, I., (2002), <i>Sisteme judiciare comparate</i>, Editura All Beck, Bucuresti. Schiaucu, V., Canton, R., (coord.), (2008), <i>Manual de probatiune</i>, Editura Euro Standard, Bucuresti. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, spete, referate si recenzii	
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> Abraham, P., Nicolaescu, V., Iasnic, S.-B., (2001), <i>Introducere in probatiune</i>, Editura National, Bucuresti. Bohm, R.M. ; Haley, K.N., (2002), <i>Justitia penala-o viziune asupra modelului american</i>, Editura Expert, Bucuresti. Graham W. G., (2001), <i>Administrarea justitiei in comunitate</i>, Editura Expert, Bucuresti. Les, I., (2002), <i>Sisteme judiciare comparate</i>, Editura All Beck, Bucuresti. Schiaucu, V., Canton, R., (coord.), (2008), <i>Manual de probatiune</i>, Editura Euro Standard, Bucuresti. 		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientate spre practica si cazuistica de specialitate, astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă/online	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar/online	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar